

Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 95»
Протокол № 2 от 11.04.2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 95»
Л.В.Опрыск
Приказ № 48 от 11.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 95 «Улыбка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Улыбка» (МБДОУ «Детский сад № 95»)
Руководитель	Опрыск Лариса Владимировна
Адрес организации	653039, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, улица Яворского, дом 20
Телефон	8(3846)66-72-28
Адрес электронной почты	detsad.95@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Прокопьевский городской округ Кемеровской области –Кузбасса», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	27.09.1967 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16133, выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 09.06. 2016 года. Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004410 от 07.06.2016 года.

Дошкольное учреждение построено по специальному проекту, открыто в сентябре 1967 года по Решению № 311 Исполкома Горсовета для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации, детский сад рассчитан на 120 воспитанников. Здание детского сада построено по типовому проекту, общая площадь здания 1038,5 м².

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Улыбка» (Далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Детский сад имеет удобные подъездные пути (автобус, трамвай), удален от промышленных предприятий и опасных объектов, вблизи находятся СК «Снежинка», КВЦ «Вернисаж», Филиал № 13 детской библиотеки Централизованной библиотечной системы, трамвайная и автобусная остановки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, суббота-воскресенье - выходные. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Улыбка» (далее– Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного

образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371 ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным Планом графиком («Дорожной картой»).

Рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей сделали следующее:

- приняли на Педагогическом совете, утвердили Образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогов, все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет с ранним проявлением туберкулезной интоксикации.

В Детский сад принимаются дети со следующими формами туберкулеза:

- первичный комплекс и бронхоаденит в фазе уплотнения,
- остаточные явления после перенесенного экссудативного плеврита и перитонита,
- затихшие формы костного туберкулеза при отсутствии необходимости в ортопедических мероприятиях,
- вираж туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации,
- хроническая туберкулезная интоксикация 2 и 1 степени у детей, находящихся в контакте с больными заразной формой туберкулеза.

Прием производится на основании направления ГБУЗ «Прокопьевский противотуберкулезный диспансер», заключения комиссии при детском отделении ГБУЗ «Прокопьевский противотуберкулезный диспансер».

В Детском саду функционирует 5 групп:

I младшая группа «Солнышко» (1,5-3 года) - 15 детей;

II младшая группа «Сказка» (3-4 года) - 21 ребенок;

Средняя группа «Звездочка» (4-5 лет) – 14 детей;

Старшая группа «Теремок» (5-6 лет) - 20 детей;

Подготовительная группа «Звездочка» (6-7 лет) – 21 ребенок;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и

возможностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии со специалистами и родителями.

С целью выработки стратегии организации воспитательной работы, проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная семья	76	84%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуство	3	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	34	37,4%
Два ребенка	42	46,2%
Три ребенка и более	15	16,4%

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется по социально-гуманитарной направленности.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	Финансирование	
					бюджет	платные услуги
1	С чего начинается Родина	Кружок	5-7 лет	40	бюджет	
2	Ступени здоровья	Кружок	6-7 лет	20	бюджет	

Анализ опроса родителей и педагогов показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно. Необходимо ввести программы художественной и естественнонаучной направленности. Кроме того, готовится к введению дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка», направленная на формирование у воспитанников способности к овладению грамматически правильной речью и навыками чтения.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 95 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ

«Детский сад № 95» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом дошкольного учреждения является его заведующий.

Заведующий организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности дошкольного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением и представляет интересы всех участников деятельности Детского сада. Управляющий совет рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственную деятельность, - материально-техническое обеспечение.
Педагогический совет	Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления педагогической деятельностью дошкольного учреждения, действующий в целях развития и совершенствования психолого-педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагогический совет рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг, - регламентации образовательных отношений, - разработки образовательных программ, - материально-техническое обеспечение образовательного процесса, - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, - координации деятельности методических объединений Детского сада.
Общее собрание	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Решение Общего собрания обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива дошкольного учреждения. Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников, - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией Детского сада, - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы Детского сада и развитию материальной базы.
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей устанавливается на основе анализа данных педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- итоговые занятия по разделам программы,
- диагностические срезы (опросы),
- наблюдения, беседы.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. С этой целью разработаны диагностические карты освоения образовательной программы по каждой возрастной группе.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (май 2023 г.)

<i>группа</i>	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	физическое развитие	художественно-эстетическое развитие
ранний возраст	65%	48%	48%	77%	56%
младшая	62%	50%	47%	82%	70%
средняя	70%	83%	72%	77%	71%
старшая	75%	86%	80%	70%	82%
подготовительная	86%	84%	85%	86%	84%

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что образовательная программа дошкольного образования выполнена на 100 %. Результаты мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2023 г.) подтвердили эффективность проделанной работы.

Воспитанники подготовительной к школе группы освоили программный материал на 85 % и готовы к обучению в школе. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять самоконтроль, обладание

определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением и руководством педагога.

В рамках образовательной деятельности проводятся фронтальные занятия. Продолжительность занятия соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми 1,5-3 года – до 10 мин.;
- в группе с детьми 3-4 года – до 15 мин.;
- в группе с детьми 4-5 лет – до 20 мин.;
- в группе с детьми 5-6 лет – до 25 мин.;
- в группе с детьми 6-7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы. Разработана система комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом их возрастных особенностей и индивидуальных возможностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательной деятельности.

Для решения образовательных задач в Детском саду используются традиционные формы организации образовательного процесса:

- фронтальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- индивидуальные занятия.

Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную детскую деятельность. В рамках интеграции образовательных областей используются эффективные формы работы с воспитанниками: проектная, проблемно-поисковая, игровая деятельность, информационно-коммуникационные технологии. Образовательный процесс организуется как деятельность доступная и интересная детям, стимулирующая их познавательную и творческую активность.

Коррекционная работа

В дошкольном учреждении функционирует логопункт. На начало учебного года закомплектовано 20 воспитанников. 18 человек с диагнозом ОНР III уровня (общее недоразвитие речи), из них 9 воспитанников со стертой формой дизартрии. 2 воспитанника с диагнозом ФФНР (фонетико – фонематическое недоразвитие речи). В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия по исправлению звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя речи.

Цель коррекционной логопедической работы: обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения детей с речевой патологией в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Учитель-логопед успешно внедряет современные технологии в коррекционно-развивающий процесс, использует приемы, которые способствуют улучшению психического самочувствия детей, правильному произношению звуков, исправлению грамматического нарушения речи и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа

Важным показателем сохранения и укрепления здоровья воспитанников является соблюдение режима дня в дошкольном учреждении.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности, что проявляется в четком определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

В связи с тем, что дошкольное учреждение посещают дети с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации, разработана система физического воспитания, девиз которой – «Здоровье через радость движения». Новые подходы решают вопросы не только оздоровительного характера, но и психологического благополучия, а также имеют связь с другими видами деятельности. Задача инструктора по физической культуре, создать условия для того, чтобы, у детей занятия физкультурой переросло от удовольствия к привычке, от привычки к потребности.

Разработанная система физического воспитания предусматривает преемственность в работе воспитателей, инструктора по физической культуре в тесном контакте с медицинскими работниками.

На физкультурных занятиях значимое место занимают специальные дыхательные упражнения. Систематическое их выполнение на свежем воздухе, особенно в зимнее время, прекрасное закаляющее и лечебно-профилактическое средство.

Консультационный центр

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования на базе МБДОУ "Детский сад № 95" открыт дистанционный консультационный центр, в котором можно получить квалифицированную помощь педагогов и медицинских работников, в том числе врача-фтизиатра.

Задачи консультационного центра:

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих образовательные организации;

2. Обеспечение равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в школу;
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
4. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста не посещающих дошкольное учреждение.

Получить консультацию по интересующему вопросу можно по телефону: 66-72-28, отправить вопрос на электронную почту: detsad.95@mail., а также специалисты предоставляют информацию на сайте дошкольного учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

администрация - 2 человека;

младшие воспитатели и обслуживающий персонал – 18 человек;

педагоги - 12 человек, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 8 воспитателей.

Соотношение воспитанников к педагогам составляет – 7,9.

11 (92%) педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории. В 2023 году высшая квалификационная категория присвоена одному воспитателю.

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» прошли 12 (100%) педагогов;

Учитель-логопед прошла курсы повышения квалификации по теме «Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними».

Характеристика педагогического состава

Категории работников	Квалификационная категория				Стаж					Образование	
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	высшее	среднее профессиональн
воспитатели (включая старшего)	6	3					3	2	4	7	2
специалисты	2			1		1	1		1	3	-
итого	8	3		1		1	4	2	5	10	2

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Муниципальном этапе областного конкурса на лучшую дидактическую игру по ПДД «Учимся, играя» (Диплом за I место);
- в Областном конкурсе на лучшую дидактическую игру по ПДД (участие);
- в работе выставочной экспозиции муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска в рамках V СИБИРСКОГО НАУЧНО-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА, XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ, КАРЬЕРА» (15 – 17 марта 2023 г.);

- в конкурсе «Лучший экспонат» в рамках юбилейного V Сибирского научно-образовательного форума (Диплом III степени);
- во Всероссийском конкурсе «Территория ФГОС»;
- во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»;
- в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение» (Диплом за I место).

Развитие социальных связей дошкольного учреждения с культурными, научными центрами и медицинскими организациями направлено на реализацию образовательной программы. Взаимодействие ведется с целью обмена опытом, знакомства с новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля, за здоровьем воспитанников, оптимизации образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование учреждений	Задачи	Формы взаимодействия
Институт развития образования Кузбасса (ИРОК)	- Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса; - расширение профессиональных компетенций педагогов, стимулирование самообразования и самореализации педагогов;	Конференции; Стажировочные площадки; Конкурсы разного уровня;
Управление образования администрации города Прокопьевска	- формирование информационно-коммуникативной компетентности воспитателей и специалистов;	Вебинары;
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» МБУ «ИМЦ»	- развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО; - формирование проективных умений; - обобщение и распространение эффективного, инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов на разных уровнях; - оказание помощи в решении управленческих проблем.	Семинары; Методические объединения; Круглые столы; Мастер-классы.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного	- Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников; - формирование интереса к	Конкурсы продуктов детского творчества; тематические акции; детские конкурсы

образования детей» (МБОУ ЦДО)	творческой деятельности.	(интеллектуальные, творческие).
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» (МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»)		
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО «Дом детского творчества»)		
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», Филиал детской библиотеки № 13 (МБУК «ЦБС»)	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к культуре чтения, знакомство с художественной литературой; - духовно-нравственное развитие ребенка через книгу. 	тематические досуги; литературные праздники
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Культурно-выставочный центр «Вернисаж» (МБУК «КВЦ «Вернисаж»)	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование эстетических и познавательных представлений воспитанников; - приобщение детей к миру искусства; - знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. 	мастер-классы; выставки, посещение виртуального музея
Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им. «Маяковского»	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка талантливых исполнителей вокальной музыки; - обмен творческими достижениями, расширение уровня мастерства музыкального руководителя; - приобщение детей к театральной культуре. 	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления
Управление ГИБДД ГУ МВД	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика детского травматизма на дорогах города; - формирование у воспитанников и родителей навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города. 	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, выставки, смотры-конкурсы разного уровня
ГАУЗ ПГБ Детская поликлиника № 1	- Сохранение и укрепление	Профилактические медицинские осмотры

ГБУЗ «Прокопьевский противотуберкулезный диспансер»	здоровья воспитанников, - формирование представлений о здоровом образе жизни	детей; оказание лечебно-профилактической помощи; информирование о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости; составление рекомендаций, назначений по оздоровлению детей
---	---	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах «Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям, направленным на реализацию образовательной программы, детской художественной литературой и информационными ресурсами на электронных носителях.

Во всех возрастных группах имеются методические пособия по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен учебным оборудованием, научно-методической литературой, художественной литературой, наглядными пособиями, ЭОР.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: компьютер (2 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (4 шт.), проектор, музыкальный центр (2 шт.), принтер (2 шт.), сканер (2 шт.), камеры видеонаблюдения (6 шт.).

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, графическими редакторами, фото-, видеоматериалами, интернет-ресурсами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Тип сети: InterNet - "Ростелеком"

Операционная система VS Windows 2010

Название ИС	Назначение ИС
Электронный мониторинг развития образования "Наша новая школа"	Мониторинг оплаты труда работников общего образования, качества образования, образовательных учреждений, повышения квалификации
Официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 95" в сети Интернет	Обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности

АИС "ДОУ"	Отчет деятельности дошкольного учреждения по различным направлениям
Электронная школа 2.0	Информационная система, позволяющая автоматизировать деятельность образовательных учреждений.
Doxcell "Образование"	Автоматизированная система сбора и обработки отчетности федерального статистического наблюдения в сфере образования
ГИС «Энергоэффективность»	Экспертный портал, который содержит справочно-аналитическую информацию по вопросам энергосбережения для физических и юридических лиц, представителей органов власти, бюджетных организаций

В декабре года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили необходимость обновить наглядный материал по некоторым темам, альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана необходимая материальная база для осуществления образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы:

- кабинет заведующего
- 5 групповых помещений
- кабинет логопеда
- методический кабинет
- музыкальный зал
- спортивный зал
- прачечная
- продуктовый склад
- пищеблок (цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, цех готовой продукции)
- медицинский блок (кабинет первичного осмотра, физиокабинет).

Все кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников.

В каждой возрастной группе имеется отдельная приемная, туалетная и умывальная комната, спальня и групповое помещение, которое включает в себя игровую, учебную и обеденную зоны. Расположение мебели и оборудования соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим нормам, обеспечивает свободный доступ к играм, игрушкам и материалам для детской деятельности.

Материально-техническое оснащение Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.03.2023 № 44, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду действует Внутренняя система оценки качества образования, Положение утверждено приказом заведующего от 28.08.2021 года № 74. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное.

83 % воспитанников успешно освоили образовательную программу своей возрастной группы. Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 85 %, воспитанники подготовительной к школе группы успешно переведены в школу. У всех воспитанников сформированы общеучебные навыки.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах разного уровня.

Результаты мониторинга «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ» в 2023 году показали, что 90% родителей положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации, 86% опрошенных удовлетворены компетентностью работников организации, 84% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации

Таким образом, 87 % респондентов позитивно оценили организацию образовательного процесса в Детском саду, созданные условия для комфортного пребывания детей, стиль общения педагогов с детьми и родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	91
в режиме полного дня (8-12 часов)		-
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		-

организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	человек (процент)	91 /100
12-14 часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического и психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66,4)
с высшей первой		3 (24,9)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (24,9)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8,3)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (16,6)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	59,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Деятельность Детского сада, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, планируется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области и Управления образования администрации города Прокопьевска, нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность Детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ и оценка деятельности дошкольного учреждения, структуры и системы управления, особенностей и условий осуществления образовательного процесса,

кадрового обеспечения, финансовых ресурсов и их рациональное использование позволяет сделать вывод о результативности представления образовательных услуг. Все показатели деятельности дошкольного учреждения выполнены на оптимальном уровне.