***Консультация для родителей***

***"Неталантливых детей не бывает"***

*Воспитатель Слепцова Ю.А.*

******

Абсолютно все родители, безусловно, любят своих детей и считают, что их ребёнок самый лучший, умный, ***талантливый***. И это правильно. Психологи уверены, что ***неталантливых детей не бывает.***

Если вдруг родителям кажется, что ребенку ничего не интересно, вероятно он еще не нашел той области, в которой хотел бы проявить свои творческие способности, или время, место и настроение не предназначены для полета фантазии.

Важно различать такие понятия, как «***выражать себя****»* и «***творить****».* Если ребенок кричит, кривляется или делает какое-то движение, то это всего лишь способ выразить себя. А вот если вы попросите ребенка изобразить, как будет звучать или выглядеть какая-либо эмоция, это уже открывает в нем скрытые способности и умения искать смысл в том, что он делает.

Чтобы понять, каким талантом обладает ребенок, достаточно понаблюдать за ним, особенно, когда рядом никого нет. В такой ситуации ребенок полностью раскрепощается и начинает выражать свои внутренние желания.



Если вы заметили, что он активно гримасничает, повторяет движения, голос, мимику других, вполне вероятно в нем есть ***актерский талант.*** Значит, важно уделить внимание таким играм, как «пальчиковый» театр, игры-превращения. Устраивайте домашние представления, ходите на детские спектакли, слушайте хорошую музыку.

 Если ребенок много внимания уделяет манере говорить, своему голосу, интонации, с удовольствием запоминает и рассказывает стихи, следует работать в направлении ***ораторского искусства.***Посещайте концерты, устраивайте выступления для родственников, играйте в ролевые игры, где ребенок может быть сразу несколькими персонажами. Важно помнить, что именно ирга является главным помощником в раскрытии творческого потенциала.

Бывают такие случаи, когда ребенок вдруг *«расхотел*» что-то делать: играть на музыкальном инструменте, рисовать акварелью, петь и т.д. Это нормально. Можно попробовать прекратить на время занятия или просто поменять педагога.

*Не надо ставить его в положение, что он «ничего не доделывает до конца». Для ребенка крайне необходим такой опыт, который поможет ему понять, чем же ему хочется заниматься на самом деле.*

Кроме того, возраст ребенка также влияет на выбор вида творчества. Поэтому важно предложить ребенку заниматься не только тем, что ему нравится, но и то, что подойдет ему по возрасту. Например, если в *3-5 лет* ребенку следует активно развивать музыкальные способности, то уже *в 6 лет* лучше развивать художественный вкус и актерские качества. А вот для занятий спортом и танцами лучшим возрастом считается *7-8 лет*.

Многие родители утверждают, что ребенок повзрослел и перестал творить. На самом деле, в детстве дети обладают врожденными способностями. *«Талант пропадает»,* когда на детей начинает давить система образования и сами родители. В детском саду и школе, как правило, творческие способности детей не развивают, а эксплуатируют, учат, как нужно «делать правильно» и «по шаблону».

Вторая помеха – это родительские амбиции и требования. Если родители больше чем ребенок стремятся к его успеху, постоянно требуют у ребенка быть лучше всех, хороших результатов и показателей, ребенок попадает в тупик и может навсегда отказаться от творчества.



Так что же нужно Вашему ребенку, чтобы стать гением? А ***необходимо следующее:***

* Родители, которые верят в способности детей и поддерживают их.
* Изучение индивидуальных способностей ребенка в различных областях.
* Возможности для развития индивидуальных способностей и талантов ребенка.
* Не противодействие ребенка раскрытию способностей.
* Сосредоточение на развитии способностей детей, независимо от их возраста.
* Открытие, признание и оценка способностей ребенка другими людьми.

Поэтому, уважаемые родители, не гасите энтузиазм своих детей! Старайтесь быть им другом, а не диктатором, непреклонно навязывающим свою волю. Требуйте от них того, что они могут выполнить. Прислушивайтесь к тому, что они говорят, поддерживайте их игры и фантазии, старайтесь понять мотивы их поступков, разговаривайте, объясняйте - словом, учитесь вместе с ними. Любите их и принимайте такими, каковы они есть.

***Ваш ребенок родился и живет в нужном месте в нужное время.***

***Именно сейчас его способности могут раскрыться и расцвести.***

***Помогите ему это сделать!***